



***ESTANDARES
BASICOS DE
COMPTENCIAS***

Estándares y competencias

Los *estándares* buscan transformar la visión tradicional que privilegiaba la simple transmisión y memorización de contenidos, a favor de una pedagogía que permita que los estudiantes utilicen los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos en situaciones diversas para solucionar creativamente diferentes tipos de problemas.

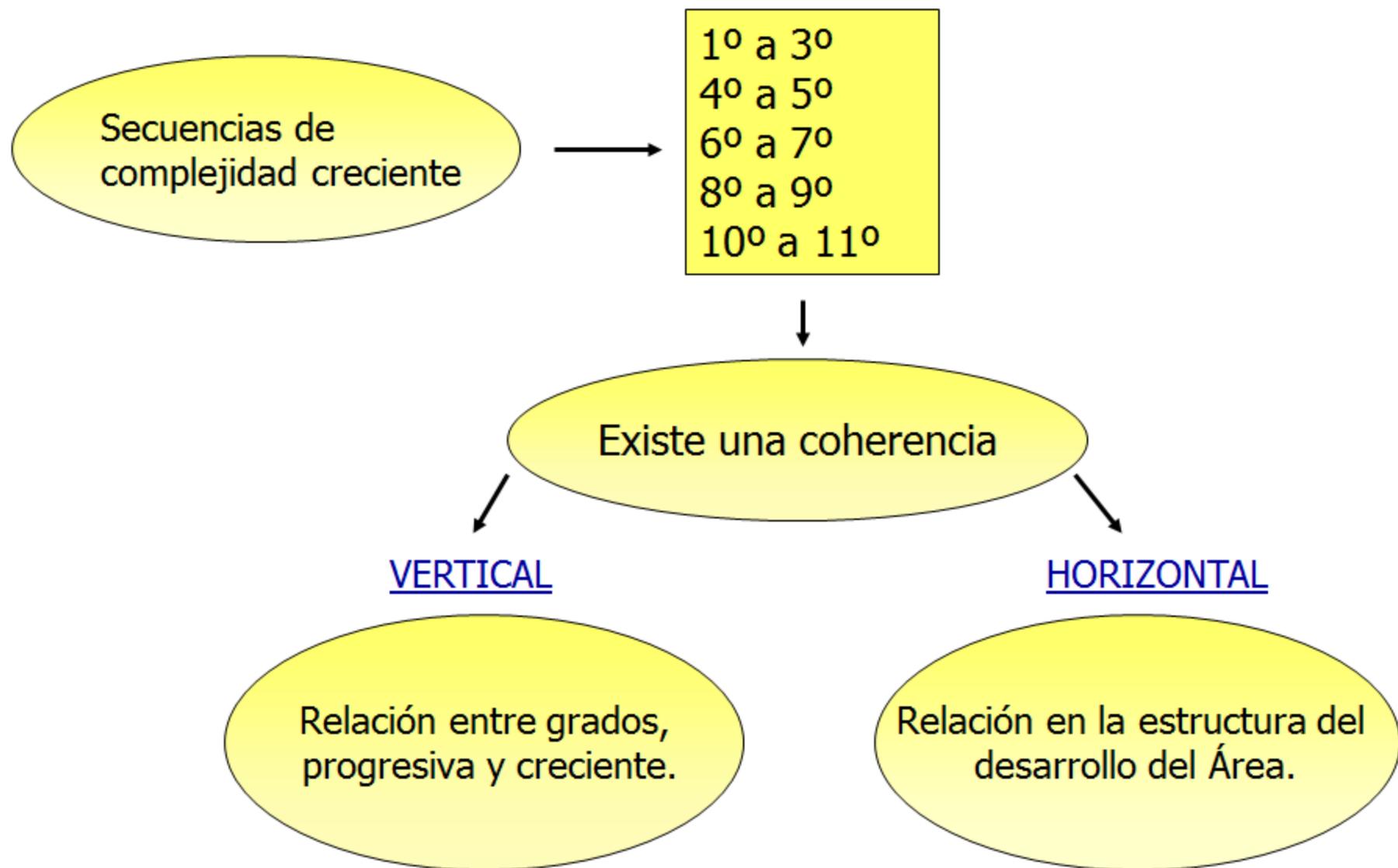
La noción de *competencia*, en el mundo de la educación es entendida como *saber hacer* en situaciones concretas que requieren la aplicación creativa, flexible y responsable de conocimientos, habilidades y actitudes.

Lo que en últimas se busca con los estándares es el desarrollo de un conjunto de *competencias* cuya complejidad y especialización crece en la medida en que se alcanzan mayores niveles de educación.

Estándares básicos de competencias

- *Básicos:* lo central, necesario y fundamental en relación con la enseñanza y el aprendizaje escolar. No son mínimos, pues no se refieren a un límite inferior o a un promedio.
- *De competencias:*
 - un saber-hacer flexible que puede actualizarse en distintos contextos,
 - capacidad de usar conocimientos en situaciones distintas de aquellas en la que se aprendieron.
 - comprensión del sentido de cada actividad y sus implicaciones éticas, sociales, económicas y políticas.

Los Estándares Básicos de Competencias se expresan en:



COHERENCIA VERTICAL

▶ **Identifico condiciones de cambio y de equilibrio en los seres vivos y ecosistemas**

▶ **Identifico estructuras de los seres vivos que les permiten desarrollarse en un entorno y que puedo utilizar como criterios de clasificación.**

▶ **Me identifico como ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.**

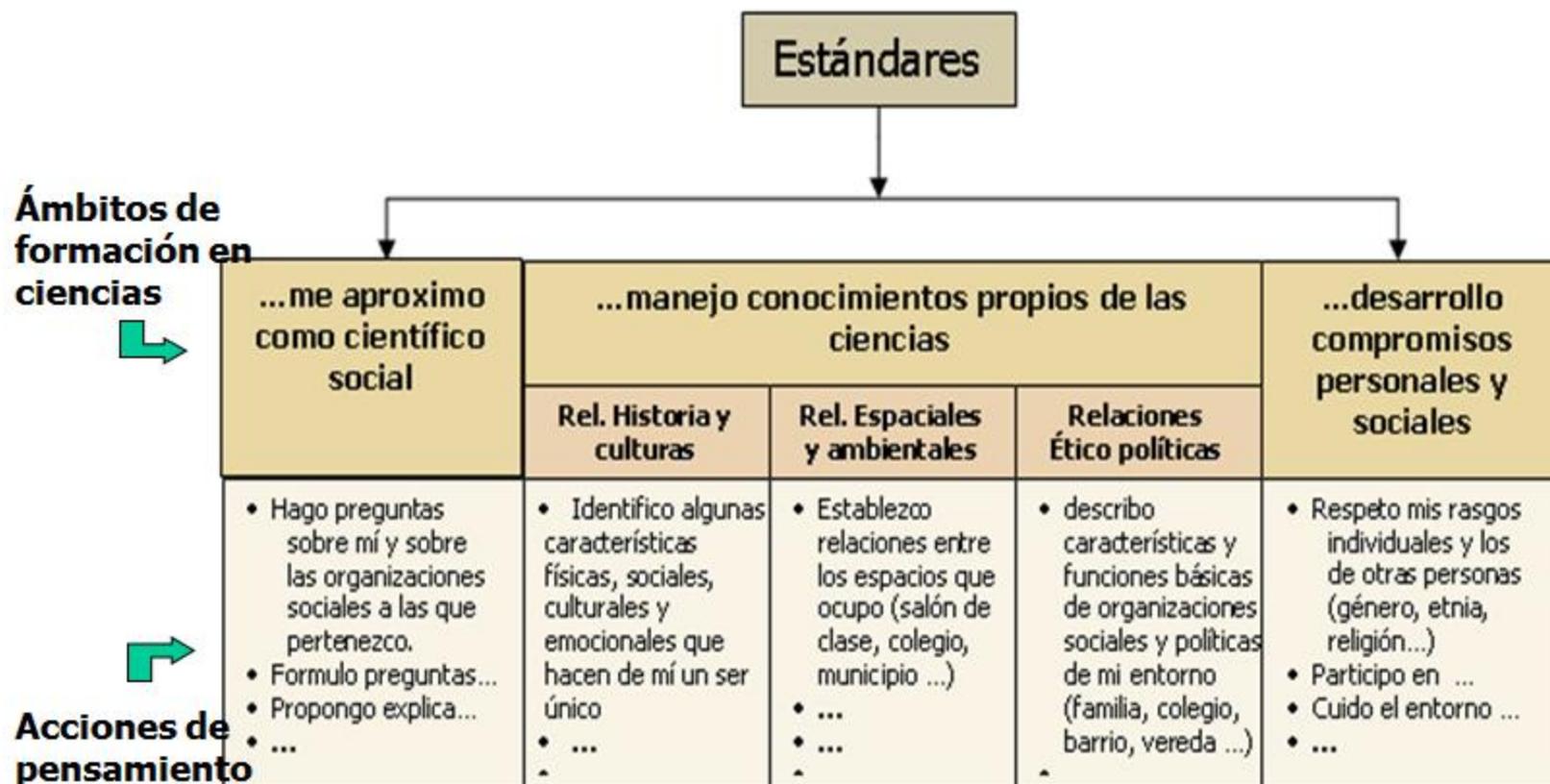
... 8 a 9 y 10 a 11

6 a 7

4 a 5

1 a 3

ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES



COHERENCIA HORIZONTAL



ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS NATURALES

Estándares

Ámbitos de formación en ciencias



...me aproximo como científico natural	...manejo conocimientos propios de las ciencias			...desarrollo compromisos personales y sociales
	Entorno vivo	Entorno físico	CTS	
<ul style="list-style-type: none">▪ Observo el ...▪ Formulo preguntas...▪ Propongo explica...	<ul style="list-style-type: none">▪ ...▪ ...▪ ...	<ul style="list-style-type: none">▪ ...▪ ...▪ ...	<ul style="list-style-type: none">▪ ...▪ ...▪ ...	<ul style="list-style-type: none">▪ Escucho activa ...▪ Reconozco y ...▪ Valoro y utilizo ...

Acciones de pensamiento y producción concreta



Esta organización muestra evidencias, señales, pistas que permiten orientar el proceso de enseñanza y aprendizaje de las ciencias para el desarrollo de las competencias básicas en los estudiantes.

GRUPOS



CONVIVENCIA Y PAZ	PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRÁTICA	PLURALIDAD, IDENTIDAD Y VALORACIÓN DE LAS DIFERENCIAS
Estándar general	Estándar general	Estándar general
<ul style="list-style-type: none">▪ Estándar específico.▪ ...▪ ...▪ ...	<ul style="list-style-type: none">▪ Estándar específico.▪ ...▪ ...▪ ...	<ul style="list-style-type: none">▪ Estándar específico.▪ ...▪ ...▪ ...

Esta organización brinda evidencias, señales, pistas que permiten orientar el proceso de enseñanza y aprendizaje en las competencias ciudadanas para el desarrollo de las competencias básicas en los estudiantes.

ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS EN LENGUAJE

Factores



**Enunciado
identificador**



Subprocesos

PRODUCCIÓN TEXTUAL	COMPRENSIÓN E INTERPRETACION TEXTUAL	LITERATURA	MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS SIMBÓLICOS	ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN
Estándar	Estándar	Estándar	Estándar	Estándar
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizo, de acuerdo con el contexto un vocabulario adecuado para expresar mis ideas. • ... • ... • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco la función social de los diversos tipos de texto que leo. • ... • ... • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencio poemas, cuentos y obras de teatro. • ... • ... • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifico los diversos medios de comunicación masiva con los que interactúo. • ... • ... • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Establezco semejanzas y diferencias entre quien produce el texto y quien lo interpreta. • ... • ... • ...

Esta organización brinda evidencias, señales, pistas que permiten orientar el proceso de enseñanza y aprendizaje en lenguaje para el desarrollo de las competencias básicas en los estudiantes.

ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS EN MATEMÁTICAS


Pensamientos


Estándares

PENSAMIENTO NÚMÉRICO Y SISTEMAS NUMÉRICOS	PENSAMIENTO ESPACIAL Y SISTEMAS GEOMÉTRICOS	PENSAMIENTO MÉTRICO Y SISTEMAS DE MEDIDAS	PENSAMIENTO ALEATORIO Y SISTEMAS DE DATOS	PENSAMIENTO VARIACIONAL Y SISTEMAS ALGEBRAICOS Y ANALÍTICOS
• Estándar • ... • ... • ...	• Estándar • ... • ... • ...	• Estándar • ... • ... • ...	• Estándar. • ... • ... • ...	• Estándar • ... • ... • ...

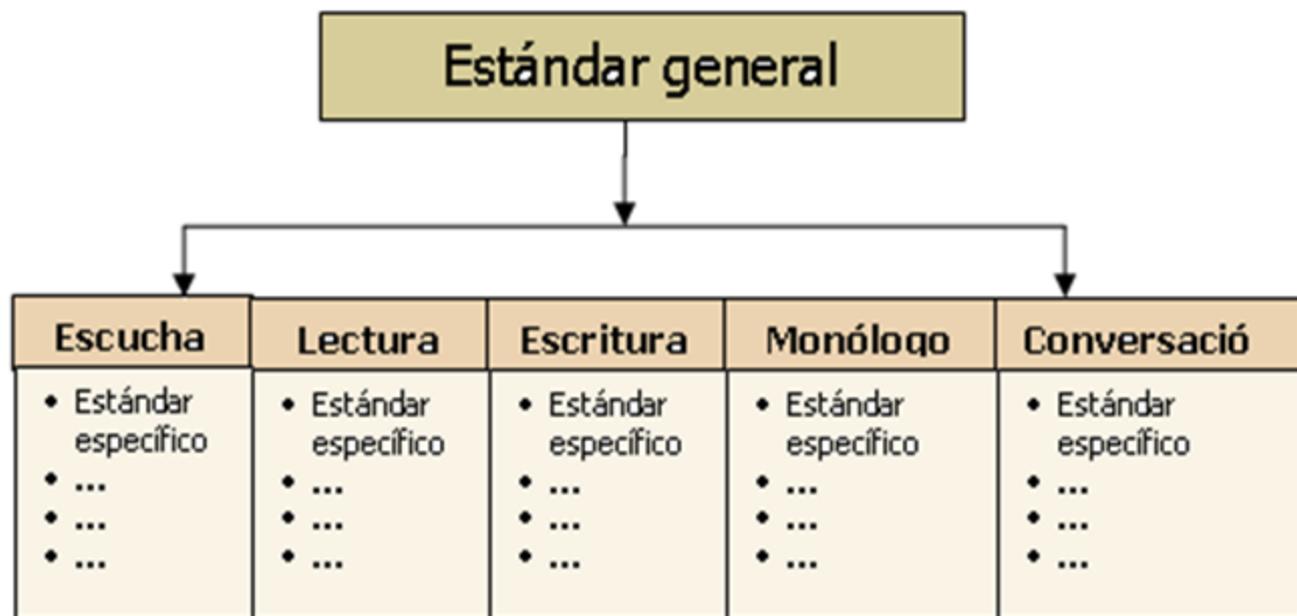
Esta organización brinda evidencias, señales, pistas que permiten orientar el proceso de enseñanza y aprendizaje en matemáticas para el desarrollo de las competencias básicas en los estudiantes.

ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS EN LENGUAS EXTRANJERAS: INGLÉS

Habilidades de comprensión y producción



Estándares específicos



Esta organización brinda evidencias, señales, pistas que permiten orientar el proceso de enseñanza y aprendizaje en lenguas extranjeras: Inglés para el desarrollo de las competencias básicas en los estudiantes.