

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

PEI



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

***UNA APUESTA HACIA LA
TRANSFORMACIÓN DE LA
CALIDAD EDUCATIVA***

**“FORMAMOS PERSONAS
CAPACES Y SERES HUMANOS
ÍNTEGROS”**

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

El PEI fue contemplado en la Ley General de Educación de 1994, en su artículo 73. "Con el fin de lograr la Formación Integral del Educando, cada Establecimiento Educativo deberá elaborar y poner en práctica un Proyecto Educativo Institucional en el que se especifiquen entre otros aspectos, los principios y fines del establecimiento, los recursos docentes y didácticos disponibles y necesarios, la estrategia pedagógica, el reglamento para docentes y estudiantes y el sistema de gestión, todo ello encaminado a cumplir con las disposiciones de la presente ley y sus reglamentos" (Art.73. Ley115/94).

MI FORMACIÓN PERSONAL



MI FORMACIÓN PERSONAL

El PEI se define como una acción social en la que participa toda la Comunidad Educativa de manera organizada, abierta, deliberante reflexiva, crítica, auto evaluativa e histórica, con el fin de explicitar la intencionalidad que la Comunidad Educativa tiene acerca del tipo de Educación que se espera alcanzar.

COMUNIDAD EDUCATIVA



**PLANEACIÓN
ESTRATÉGICA**

**ORGANIZACIÓN
INSTITUCIONAL**

**COEXISTENCIA
E
INTERACCIÓN
COMUNITARIA**



EVALUACIÓN

**PLANEACIÓN
CURRICULAR**



**PLANEACIÓN
ESTRATÉGICA**

PLANEACIÓN ESTRATEGICA

Aquí destacamos la visión de Futuro deseado y posible; plasmamos nuestra identidad a partir de principios y fundamentos que enmarcan el accionar de la IE Colegio Integrado Fe y Alegría, Patios. La elaboración del diagnóstico o análisis de la situación actual en todos los ámbitos de gestión, señalando, no sólo los problemas, debilidades y amenazas, sino su fortaleza y oportunidades, que son lo que nos lleva a la transformación en una institución de calidad

CALIDAD EDUCATIVA





**ORGANIZACIÓN
INSTITUCIONAL**

ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL

Asegura una participación organizada responsable de los miembros de la comunidad educativa en las diferentes instancias de PLANEACION y decisión de los asuntos Institucionales desde la gestión Directiva desde la gestión Pedagógica desde la gestión Comunitaria Desde la gestión Administrativa



COHIVENCIA
E
INTERACCIÓI
COMUNITARIA

CONVIVENCIA E INTERACION COMUNITARIA

Uno de los retos más importantes de la Institución educativa colegio Fe y Alegría es poder construir un ambiente de Convivencia pacífica, donde se forme en y para la ciudadanía; y donde convivan seres autónomos y libres en Convivencia y desarrollo, desarrollo de niñez y adolescencia y la diversidad.



**PLANEACIÓN
CURRICULAR**

PLANEACION CURRICULAR

Es la apuesta pedagógica de nuestra institución en donde se encuentran los proyectos integradores y transversales. Este componente es clave para el mejoramiento de la calidad de la educación y del fortalecimiento escolar.

A large, stylized gear with a dark red outline is centered on a white background. The gear has many teeth. In the center of the gear, the word "EVALUACIÓN" is written in a bold, black, sans-serif font. The entire graphic is set against a solid red background.

EVALUACIÓN

EVALUACIÓN

Estructura y define el sistema de evaluación de la gestión institucional y la evaluación de los Aprendizajes. Consideramos 5 aspectos fundamentales:

- 1. Evaluación por competencias**
- 2. Evaluación fundamentada en acompañamiento**
- 3. Evaluación que fortalece el diálogo**
- 4. Evaluación que contribuye al apoyo interinstitucional**
- 5. Evaluación Sistema Institucional de Evaluación Integral por procesos (SIEIPP)**



MISIÓN

Formar Estudiantes dentro del marco de una pedagogía dialógica basado en una Educación emprendedora, activa, participativa, el trabajo en equipo, la investigación apoyada en la TIC y las comunidades de aprendizaje, fundamentada en los principio y valores morales, democráticos y culturales que contribuyan a fomentar una cultura de paz que se evidencie en el respeto por los derechos humanos, sexuales y reproductivos y por el cuidado y preservación del medio ambiente.

VISIÓN

En el 2025 seremos reconocidos Municipal y Departamentalmente por la integralidad de la Propuesta Educativa, centrada en la formación del ser y el desarrollo de competencias, mediante procesos pedagógicos que vinculen el aprendizaje dialógico, el trabajo colaborativo, la investigación e apoyados por una comunidad educativa comprometida con el mejoramiento institucional y el de su entorno.

FUTUROS PROFESIONALES



SIMBOLOS PATRIOS

Son símbolos del Colegio Integrado Fe y Alegría de los Patios, el corazón de Fe y Alegría, la Bandera, el Lema y el Himno.



FE Y ALEGRÍA

EL CORAZON ROJO

Significa el amor, virtud fundamental para una Educación basada en el Evangelio de Jesucristo e impartida con el propósito de promover la formación de mujeres y hombres nuevos. Lleva en su interior la silueta de tres niños tomados de la mano, con la leyenda FEY ALEGRIA en color blanco. Representa el dinamismo, la espiritualidad y la fuerza de la misión y filosofía del Movimiento.

Colegio Integrado



Los patios

LA BANDERA

La Bandera del Colegio Fe y Alegría, es de color blanco, significa la paz, la armonía, la verdad y la transparencia que deben acompañar nuestras acciones. Lleva en el centro el corazón y al rededor una banda tricolor como signo de honor a la nacionalidad Colombiana.

HIMNO



CORO

Fe que da la alegría
Fe que da la ilusión
Construimos unidos
La esperanza de Dios (bis).

Esperanza que es vida
Es justicia y amor,
No quedar satisfechos
Mientras haya dolor (bis).



Formaremos un pueblo
De noble corazón
Donde nuestros hermanos
No sufran opresión (bis).

Por Colombia lucharemos
Con afán, con ardor
Expresando en la vida
La exigencia de amor (bis).
Por Colombia del alma
Esperanza de Dios
Será luz en tu vida
Su mensaje de amor (bis).

EL HIMNO

Expresa el nacimiento del Movimiento Fe y Alegría, como fruto de una experiencia de Fe de donde brota la Alegría y el compromiso en la construcción de una sociedad justa Participativa y Solidaria.

